Curso Profundización Rebirthing

Pamplona 2017-18

29 nov 2017

Actividad: Observación-Intervención- No Efecto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Observación | Intervención | No Efecto | Hipótesis |
| Pausa al exhalar. Pierde fuelle. | Le indicaba estar presente, consciente. Le dije “Presente desde el corazón” | No tuvo efecto porque volvía a dormirse.  No le hacía efecto lo de estar presente. | Estaba esperando a la supervisión.  Porque ahí sí que reaccionó.  En el compartir se mostró reticente a parecer un policía de la respiración.  Al día siguiente ya se conectó y soltó la idea de rebeldía contra la autoridad  Posibilidades de intervención:   * Devolución al terminar la sesión del hecho de que él estaba esperando a la supervisión “Estás esperando a Mamá que te diga lo que tienes que hacer?” |
| Se dormía | Le pregunté si se dormía en la vida | Se sigue durmiendo |
|  | Afirmación: Tomo las riendas de mi vida | Siguió |
| Tensión | Intenta relajarte | Se tensionó | Cuando le dices a alguien que se relaje se tensiona más.  Posibilidades de intervención   * Relajarme yo como renacedor * Acompañar proceso y buscar zona de mayor confort en su cuerpo |
| Intentos de evadirse a través de explicar lo que le pasó, hablar. | Indicarle que respire eso. | Respira un par de inspiraciones y sigue hablando. | Explicitar la intención de escaparse a través de hablar. Se dan cuenta y lo corrigen.  Posibilidades de intervención:   * Explicitar/ hacer consciente * Volver al cuerpo * Hacerle ver que no está en casa, toma de consciencia del patrón mental * Preguntar por su casa/ infancia/ escuela y profesor * Explicar la no necesidad de explicar * Pararle y hacerle consciente. Frenar tajante (a veces hay gente que ahí se rompe) * Volver a la respiración explicitando la necesidad de volver a la respiración * Tomar consciencia de estar repitiendo el mismo contenido y esto no te lleva a ningún sitio |
| Retienen la exhalación | Hacer yo como renacedor la exhalación (modelar) | No la imitan | Muy apegado al miedo. No preparado para soltar.  Posibles intervenciones:   * Explicitar el miedo a la persona (cuando ya tienen experiencia) * Explicar el significado de la exhalación y desde chequear que tiene que ver eso con su proceso. * Indicaciones técnicas de cómo soltar * Afirmaciones de confianza, seguridad, soltar * Uso de metáforas, de imágenes (olas del mar) * Preguntar acerca de la actitud: ¿Por qué sujetas tanto? * Humor, ironía * Retar |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Observación | Intervención | Efecto |  |
| Desconexión con el pecho | Usar manos | Efecto al principio, pero en un momento se les va la consciencia |  |
|  |  |  |  |
| Proceso de schock-trauma | Buscar recurso | Iba mejorando |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Propuesta: Conocer el diseño humano como renacedores para conocer nuestra herramienta. Cuarto pilar: Proceso personal.

.