Curso Profundización Rebirthing

Pamplona 2017-18

29 nov 2017

Actividad: Observación-Intervención- No Efecto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Observación | Intervención | No Efecto | Hipótesis |
| Pausa al exhalar. Pierde fuelle. | Le indicaba estar presente, consciente. Le dije “Presente desde el corazón” | No tuvo efecto porque volvía a dormirse.No le hacía efecto lo de estar presente. | Estaba esperando a la supervisión.Porque ahí sí que reaccionó.En el compartir se mostró reticente a parecer un policía de la respiración.Al día siguiente ya se conectó y soltó la idea de rebeldía contra la autoridadPosibilidades de intervención:* Devolución al terminar la sesión del hecho de que él estaba esperando a la supervisión “Estás esperando a Mamá que te diga lo que tienes que hacer?”
 |
| Se dormía | Le pregunté si se dormía en la vida | Se sigue durmiendo |
|  | Afirmación: Tomo las riendas de mi vida | Siguió |
| Tensión | Intenta relajarte | Se tensionó | Cuando le dices a alguien que se relaje se tensiona más.Posibilidades de intervención* Relajarme yo como renacedor
* Acompañar proceso y buscar zona de mayor confort en su cuerpo
 |
| Intentos de evadirse a través de explicar lo que le pasó, hablar. | Indicarle que respire eso. | Respira un par de inspiraciones y sigue hablando. | Explicitar la intención de escaparse a través de hablar. Se dan cuenta y lo corrigen.Posibilidades de intervención:* Explicitar/ hacer consciente
* Volver al cuerpo
* Hacerle ver que no está en casa, toma de consciencia del patrón mental
* Preguntar por su casa/ infancia/ escuela y profesor
* Explicar la no necesidad de explicar
* Pararle y hacerle consciente. Frenar tajante (a veces hay gente que ahí se rompe)
* Volver a la respiración explicitando la necesidad de volver a la respiración
* Tomar consciencia de estar repitiendo el mismo contenido y esto no te lleva a ningún sitio
 |
| Retienen la exhalación | Hacer yo como renacedor la exhalación (modelar) | No la imitan | Muy apegado al miedo. No preparado para soltar.Posibles intervenciones:* Explicitar el miedo a la persona (cuando ya tienen experiencia)
* Explicar el significado de la exhalación y desde chequear que tiene que ver eso con su proceso.
* Indicaciones técnicas de cómo soltar
* Afirmaciones de confianza, seguridad, soltar
* Uso de metáforas, de imágenes (olas del mar)
* Preguntar acerca de la actitud: ¿Por qué sujetas tanto?
* Humor, ironía
* Retar
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Observación  | Intervención  | Efecto |  |
| Desconexión con el pecho | Usar manos | Efecto al principio, pero en un momento se les va la consciencia |  |
|  |  |  |  |
| Proceso de schock-trauma | Buscar recurso | Iba mejorando |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Propuesta: Conocer el diseño humano como renacedores para conocer nuestra herramienta. Cuarto pilar: Proceso personal.

.